

PŘIŘAZOVÁNÍ



Základ percepčních dovedností, dítě sleduje podnět, zrakem hledá stejný, koordinuje oko a ruku. Rovněž rozvíjí pozornost k detailu, pozornost a spolupráce. Dítě si osvojuje práci s učebními materiály.

BEZCHYBNÉ UČENÍ POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTU NA OBRÁZKU

1.DOPOMOC

- podáme dítěti kartu k přiřazení a zadáme instrukci „Najdi stejný.“
- poskytneme IHNED plnou pomoc gestem/modelem/fyzicky
- dítě správně přiřadí

2.PŘENOS

- zamícháme pole karet
- podáme dítěti kartu k přiřazení a zadáme instrukci „Najdi stejný.“
- poskytneme menší pomoc gestem/modelem/fyzicky

3.ROZPTÝLENÍ

- 1 - 3 zvládnuté položky

4.KONTROLA

- zamícháme pole karet
- podáme dítěti kartu k přiřazení a zadáme instrukci „Najdi stejný.“
- dítě správně přiřadí bez pomoci
- doručíme velké posílení

OPRAVA CHYBY POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTU NA OBRÁZKU

0. UKONČENÍ CHYBY

- ukončení chyby, např. ruce do neutrální pozice po dobu 3 s

1.DOPOMOC

- podáme dítěti kartu k přiřazení a zadáme instrukci „Najdi stejný.“
- poskytneme IHNED plnou pomoc gestem/modelem/fyzicky
- dítě správně přiřadí

2.PŘENOS

- zamícháme pole karet
- podáme dítěti kartu k přiřazení a zadáme instrukci „Najdi stejný.“
- poskytneme menší pomoc gestem/modelem/fyzicky

3.ROZPTÝLENÍ

- 1 - 3 zvládnuté položky

4.KONTROLA

- zamícháme pole karet
- podáme dítěti kartu k přiřazení a zadáme instrukci „Najdi stejný.“
- dítě správně přiřadí bez pomoci
- POKUD ÁNO: doručíme posílení
- POKUD NE: postup opakujeme, skončíme u kroku 2. PŘENOS a doručíme malé posílení