

POJMENOVÁNÍ (TAKT)



Jedná se o označení něčeho, co právě vnímáme našimi smysly, co vidíme, slyšíme, čicháme, chutnáme, hmatáme nebo cítíme z těla. Schopnost pojmenovávání je základním stavebním kamenem konverzace. Říkáme "boty", protože je právě vidíme.

BEZCHYBNÉ UČENÍ POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTU NA OBRÁZKU

1.DOPOMOC

- zadáme instrukci: „Co je to?“ + prezentujeme obrázek
- poskytneme ihned plnou dopomoc slovem/znakem
- dítě po nás správně zopakuje

2.PŘENOS

- zadáme instrukci: „Co je to?“ + prezentujeme obrázek
- poskytneme částečnou dopomoc slovem/znakem
- dítě správně odpoví

3.ROZPTÝLENÍ

- 1 - 3 zvládnuté položky

4.KONTROLA

- zadáme instrukci: „Co je to?“ + prezentujeme obrázek
- dítě samostatně bez dopomoci pojmenuje obrázek
- doručíme velké posílení

OPRAVA CHYBY POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTU NA OBRÁZKU

0. UKONČENÍ CHYBY

- ukončení chyby, např. ruce do neutrální pozice po dobu 3 s

1.DOPOMOC

- zadáme instrukci: „Co je to?“ + prezentujeme obrázek
- poskytneme ihned plnou dopomoc slovem/znakem
- dítě po nás správně zopakuje

2.PŘENOS

- zadáme instrukci: „Co je to?“ + prezentujeme obrázek
- poskytneme částečnou dopomoc slovem/znakem
- dítě správně odpoví

3.ROZPTÝLENÍ

- 1 - 3 zvládnuté položky

4.KONTROLA

- kontrola bez dopomoci
- POKUD ANO: doručíme posílení
- POKUD NE: postup opakujeme, skončíme u kroku 2. PŘENOS a doručíme malé posílení