

REAKCE POSLUCHAČE V POLI



Jedním z vývojových milníků reakce posluchače i vizuálních dovedností je orientace v poli podnětů. Dítě se učí skenovat pole složené z více podnětů (např. obrázků či předmětů), orientovat se v něm a reagovat na slovní instrukce s ním spojené.

BEZCHYBNÉ UČENÍ POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTU NA OBRÁZKU

1.KROK DOPOMOC

- zamícháme pole karet (např. máma, míč, auto)
- zadáme instrukci: „Ukaž míč.“
- poskytneme IHNED plnou dopomoc modelem/fyzickou dopomoc

2.PŘENOS

- zamícháme pole karet + zadáme instrukci: „Ukaž míč.“
- poskytneme částečnou dopomoc modelem/fyzickou

3.ROZPTÝLENÍ

- 1 - 3 zvládnuté položky

4.KONTROLA

- zamícháme pole karet + zadáme instrukci: „Ukaž míč.“
- dítě samostatně bez dopomoci správně reaguje na instrukci a ukáže míč
- doručíme velké posílení

OPRAVA CHYBY POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTU NA OBRÁZKU

0. UKONČENÍ CHYBY

- ukončení chyby, např. ruce do neutrální pozice po dobu 3 s

1.KROK DOPOMOC

- zamícháme pole karet (např. máma, míč, auto)
- zadáme instrukci: „Ukaž míč.“
- poskytneme IHNED plnou dopomoc modelem/fyzickou dopomoc

2.PŘENOS

- zamícháme pole karet + zadáme instrukci: „Ukaž míč.“
- poskytneme částečnou dopomoc modelem/fyzickou

3.ROZPTÝLENÍ

- 1 - 3 zvládnuté položky včetně „Co je to?“

4.KONTROLA

- zamícháme pole karet + zadáme instrukci: „Ukáž míč.“
- dítě samostatně bez dopomoci správně reaguje na instrukci a ukáže míč
- POKUD ANO: doručíme posílení
- POKUD NE: postup opakujeme, skončíme u kroku 2. PŘENOS a doručíme malé posílení